La potencia de exponente natural de un número entero positivo, es igual a multiplicar dicho número por sí mismo tantas veces como indique el expone<mark>nte, y su <mark>sig</mark>no</mark> depende del signo de la base.

Si la base es positiva el resultado es positivo.

Ejemplos:

$$5^2 = 5 \times 5 = 25$$

$$34 = 3 \times 3 \times 3 \times 3 = 81$$

potencia

piedades de las

potencias

de las

Propiedades

La potencia de 0 es igual a 1.

Ejemplos:

 $5^0 \pm 1$

25°=1

La potencia de 1 es igual a ese mismo número.

a¹=a

Ejemplos

$$2^{1}=2$$

$$6^{1} = 6$$
 $3 \times 3 = 3 = 3$

Producto de potencias con la misma base. Es otra potencia con la misma base y cuyo exponente es la suma de los exponentes.

Ejemplo:

2522=2+2+2x2x2x2x2x2x2=128 5⁴5⁷= 5 = 5 3934= 3 = 3

División de potencias con la misma base. Es otra potencia con la misma base y cuyo exponente es la diferencia de los exponentes.

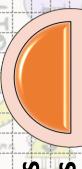
a^m÷aⁿ=a^{m-n}

Ejemplos: -5 - 4 - 5 = 5 = 5 = 5 = 25 $2^9 \div 2^5 = 2$ $3^7 \div 3^3 = 3$

Desarrolla el reto propuesto en tu cuaderno y envíalo por la APP Matemática.

Mg. Hector Raúl Fernández Marcelo

Mg. Hector Raul Fernández Marcelo



Potencia de una potencia. Es otra potencia con la misma base y cuyo exponente es el producto de los exponentes.

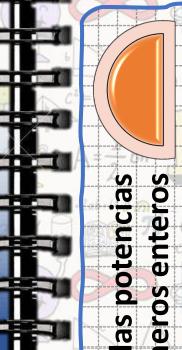
potencia Propiedades de la

Ejemplo: (2³)²= $(2^2)^3=2^3\times 2=2^4=2^6$ $(3^2)^3 = 3^{2 \times 3} = 3^6$

Producto de potencias con mismo exponente. Es otra potencia con el mismo exponente y cuya base es el producto de las bases.

Ejemplo:

$$2^{3}3^{3} = (2 \times 3)^{2} = 6^{2}$$
$$2^{2}3^{2} = (2 \times 3)^{2} = 6^{2}$$



Cociente de potencias mismo exponente. Es otra potencia con el mismo exponente y cuya base es el cociente de las bases.

$$a^n \div b^n = (a \div b)^n$$

Ejemplo:

$$6^3 \div 3^3 = (6 \div 3)^3 = 2^3 = 2 \times 2 \times 2 = 8$$

$$12^2 \div 4^2 = (12 \div 4)^2 = 3^2 = 3 \times 3 = 9$$

 $(2^22^32^4)^2[(2^6)^4]^{-2}$ $\div [(2)^3]^2$

Desarrolla el reto propuesto en tu cuaderno y envíalo por la APP Matemática:

Mg. Héctor Raul Ternández Marcelo https://play.google.com/store/apps/details?i



AREA: MATEMÁTICA

Rubrica para la asistencia a clases y envío de evidencias

2 6 9			No All Air	
CRITERIOS	Logro destacado	Logro previsto	En proceso	En inicio
-Grupo de WhatsApp	Reporta su asistencia 5 minutos antes de la hora indicada. (1.5 puntos)	Reporta su asistencia antes de los 15 minutos del inicio de la clase. (1 punto)	Reporta su asistecia antes de los 30 minutos del inicio de la clase. (0.5 puntos)	No reporta su asistencia. (0 puntos)
Sesiones Go <mark>ogle</mark> Meet	Ingresa a la s <mark>e</mark> sión Googl <mark>e M</mark> eet 5 mi <mark>nut</mark> os antes. (1.5 puntos)	Ingresa a la sesión Google Meet con un retraso de 15 minutos. (1 punto)	Ingresa a la sesión Google Meet con un retraso de 30 minutos. (0.5 puntos)	Ingresa a la sesión Google Me <mark>et c</mark> on más de 30 minutos de retr <mark>aso.</mark> (0 puntos)
Evidencias	Envía su evidencia hasta el segundo día de haber finalizado la clase. (2 puntos)	Envía su evidencia hasta el tercer día de haber finalizado la clase. (1.5 puntos)	Envía su evidencia hasta el cuarto día de haber finalizado la clase. (1 puntos)	Envía su evidencia pasado el cuarto día de haber finalizado la clase. (0.5 puntos)
Orden y Organización	La evidencia es presentada de una manera ordenada, clara y organizada que es fácil de leer. (3 puntos)	La evidenciaes presentada de una manera ordenada y organizada que es, por lo general, fácil de leer. (2 puntos)	La evidencia es presentada en una manera organizada, pero puede ser difícil de leer. (1 punto)	La evidencia se ve descuidada y desorganizada. Es difícil saber qué información está relacionada. (0.5 puntos)
Terminología Matemática y Notación	La terminología y notación correctas fueron siempre usadas haciendo fácil de entender lo que fue hecho. (4 puntos)	La terminología y notación correctas fueron, por lo general, usadas haciendo fácil de entender lo que fue hecho. (3 puntos)	La terminología y notación correctas fueron usadas, pero algunas veces no es fácil entender lo que fue hecho. (2 puntos)	El trabajo se ve descuidado y desorganizado. Es difícil saber qué información está relacionada. (1 punto)
Estrategias y/o Procedimientos	Por lo genera <mark>l,</mark> usa una estrategia eficiente y efectiva para resolver problemas. (4 puntos)	Por lo ge <mark>n</mark> eral, usa una estr <mark>ategia</mark> efectiva para resolver problemas. (3 puntos)	Algunas veces usa una estrategia efectiva para resolver problemas, pero no lo hace consistentemente. (2 puntos)	Raramente usa una estrategia <mark>efectiva</mark> para resolver problemas. (1 punto)
Errores Matemáticos	90-100% de los pasos y soluciones no tienen errores matemáticos. (4 puntos)	Casi todos (85-89%) los pasos y soluciones no tienen errores matemáticos. (3 puntos)	La mayor parte (75-85%) de los pasos y soluciones no tienen errores matemáticos. (2 puntos)	Más del 75% de los pasos y soluciones tienen errores matemáticos. (1 punto)